

RED EDUCATIVA EUROPEA ITE-CECE Julio de 2005

NOTICIAS DE LA UNIÓN EUROPEA

SUMARIO

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Estimaciones de coste adicional de la reforma 2006-2010.
El MEC planea incorporar 350 nuevos módulos formativos antes de fin de año.

PROYECTOS, EVENTOS Y PROGRAMAS

El MEC abre una consulta en su web sobre el 7º Programa Marco de la UE.
Gobierno japonés insta a escuelas a inculcar "moral" para el uso de red.
Nace un proyecto para que los escolares aprendan a usar el ordenador.
Breves.
elearning.

JUVENTUD Y DEPORTE

350 estudiantes de 80 países participaran en la Olimpiada Internacional de Física.
Experto reclama un cambio en el modelo de deporte escolar en España.
La XVI Olimpiada Matemática Nacional comienza en Madrid.
Telefónica abre una web del Quijote para niños y jóvenes.
Breves.

SOCIEDAD

Informe Sostenibilidad en España 2005.
Breves.

CULTURAL

Exposiciones.
Libros.
Otros.

FUENTES DE INFORMACIÓN

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

ESTIMACIONES DE COSTE ADICIONAL DE LA REFORMA 2006-2010



Según especifica el proyecto de Ley Orgánica de la Educación "el aumento de la población escolar, la universalización de la enseñanza y el incremento de la heterogeneidad del alumnado exigen al profesorado afrontar una acción educativa cada vez más diversificada, que requiere proyectos docentes compartidos y trabajo en equipo de profesionales de diferente formación".

Este documento subraya que los cambios producidos han afectado a las relaciones de los profesores con los alumnos y los padres, por lo que es necesaria una renovación constante de la función docente y de acción tutorial. "Abordar la enseñanza desde la pluralidad y desde una educación total exige del profesorado mayor esfuerzo y formación, pero también una mayor comprensión de sus tareas y un mayor reconocimiento de su trabajo", ratifica el proyecto de reforma.

Atención individualizada

La acción tutorial es fundamental en todas las etapas educativas, ya que la atención individualizada a los alumnos permite detectar de forma temprana las dificultades en el aprendizaje o los rechazos al estudio. El tutor constituye el nexo de unión entre las familias y el centro, además de coordinar la labor de los profesores de cada grupo, transmitir los aspectos relevantes para el aprendizaje e informar a los padres sobre el rendimiento, conducta y participación de sus hijos.

Los escolares con dificultades de aprendizaje y de integración demandan una atención individualizada de sus tutores, por lo que el MEC considera que se deben incrementar las retribuciones al profesorado que atiende a estos grupos. Como expresó la ministra en la presentación del anteproyecto de ley, el aumento del tiempo de permanencia en el centro para llevar a cabo proyectos de mejora y una mayor dedicación a los alumnos deben ser compensadas con la gratificación correspondiente.

Según establece el documento de estimación de costes de las propuestas de mejora, se aplica el incremento de retribuciones por tutoría de especial dedicación a un 60% de las unidades de ESO y, por tanto, a un 60% de los tutores de esta etapa. El aumento de la retribución anual por tutoría de especial dedicación se cifra en 30 euros mensuales, que alcanzarían 360 anuales. El MEC estima que el porcentaje de docentes de enseñanzas de régimen general, que serán evaluados positivamente por su participación en proyectos o planes de innovación, será del 22,2%. La gratificación por evaluación positiva se recompensará con 600 euros, que se abonará en una sola vez.

Jubilación LOGSE

El régimen de jubilación, regulado por la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo, permitía al profesorado de niveles no universitarios acceder a la jubilación voluntaria con 60 años y, al menos, 15 de servicio. El tiempo que faltaba hasta el cumplimiento de los 65 años se

computaba como de servicios efectivos, además se contemplaba una gratificación para los profesores que acreditaran 28 años o más de servicio.

El MEC anticipa que este régimen especial de jubilación se prorrogará cuatro años más, ya que en el documento "Una educación de calidad para todos y entre todos. Propuestas para el debate" se verificaba el notable incremento de la complejidad y dificultades del sistema educativo. En la estimación de costes, se valorarán el número de profesores jubilables con menos de 30 años de servicios y que, sin la aplicación de esta prórroga, no podrían anticipar su jubilación. De igual modo, se tendrá en cuenta el número de docentes que, por no alcanzar los 35 años de servicios, se beneficiarían del abono especial de años previsto por la ley y, por último, se estimará el número de profesores jubilables que, por tener más de 28 años de servicios computables a efectos de trienios, tienen derecho a gratificación.

Este apartado del documento de estimación de costes concluye puntualizando que, para obtener el importe real de la jubilación anticipada de los años posteriores al 2007, deben añadirse al total de cada año las partidas correspondientes a las pensiones íntegras y al abono de beneficio de los años posteriores.

Más información: <http://www.mec.es>

EL MEC PLANEA INCORPORAR 350 NUEVOS MÓDULOS FORMATIVOS ANTES DE QUE FINALICE EL AÑO



La ministra de Educación, María Jesús San Segundo, anunció que el Gobierno tiene intención de aprobar, "antes de terminar el año", 350 nuevas cualificaciones de Formación Profesional (FP) y destacó los "positivos" datos de inserción laboral de su alumnado, situados entre el 67 y el 70 por ciento. Así lo explicó a los periodistas durante la conferencia de prensa de presentación de la Campaña de Comunicación 2005 sobre FP reglada que, bajo el lema "Empieza a trabajar en tu futuro", se anunciará en los medios de comunicación.

San Segundo precisó que, en la actualidad, ya están aprobadas 97 de estas nuevas cualificaciones -módulos formativos de cada titulación-, mientras que otras 67 se encuentran en trámite y 57 en fase de consulta externa con expertos en las diferentes disciplinas sobre las que versan los ciclos formativos. Además, la ministra señaló que próximamente se aprobará el Real Decreto para crear los nuevos Centros Integrados, donde se impartirán conjuntamente los tres tipos de FP existentes: la reglada, la ocupacional y la de formación continua.

Con esta nueva campaña publicitaria, el Ministerio pretende dar a conocer entre jóvenes y sus familias los "datos francamente positivos" que arroja la FP y es que, según dijo San Segundo, entre el 67 y el 70 por ciento de los alumnos consiguen trabajo en los primeros seis meses siguientes al término de sus estudios. Incluso, añadió, algunas de las 22 familias profesionales en los que se dividen los actuales 142 títulos tienen una inserción profesional de casi el cien por ciento, como es el caso de los titulados de Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Mantenimiento y Servicios a la Producción.

En los últimos años, el número de matriculados "ha rozado el medio millón", apuntó San Segundo, quien quiso hacer hincapié en los más de 180.000 estudiantes que realizan prácticas en más de 90.000 empresas como parte de su formación. Por ello, estimó necesario reforzar,

"cada vez más", el compromiso gubernamental con la FP, además de informar a la sociedad sobre su valor, y manifestó la "confianza" del Ministerio en los aspectos del anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE) relativos a este tipo de formación y, en concreto, se refirió a los programas de cualificación profesional inicial para aquellos estudiantes que no puedan superar la ESO. San Segundo también quiso destacar la importancia del compromiso de Copenhague, "menos conocido que el de Bolonia pero con una importancia similar para el sistema educativo", que pretende aunar criterios para reconocer los títulos de FP en toda la Unión Europea.

Preguntada por las dificultades de los alumnos de FP de grado medio para acceder a los ciclos superiores -que exigen el título de Bachiller-, la ministra añadió que la LOE prevé la creación de cursos para que estos estudiantes puedan superar las pruebas de acceso al grado superior. EFE

PROYECTOS, EVENTOS Y PROGRAMAS

EL MEC ABRE UNA CONSULTA EN SU WEB SOBRE EL 7º PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA



En pleno proceso de debate sobre el futuro 7º Programa Marco (7PM) de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Demostración de la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) ha lanzado en su página web una consulta abierta a toda la comunidad científica, tecnológica y empresarial española con el fin de recoger su opinión sobre la propuesta de la Comisión del 6 de abril sobre el futuro 7PM.

La consulta incluye información sobre el proceso y calendario de adopción del 7PM, invitando a todos los interesados, tanto científicos y tecnólogos individuales como entidades de investigación, universidades, organismos públicos de investigación, centros tecnológicos, empresas, asociaciones empresariales, etc. a participar enviando sus opiniones, que serán consideradas para la elaboración en curso de la posición española respecto al 7PM.

Para facilitar la participación, la consulta incluye un cuestionario con un resumen de la propuesta de la Comisión y la posición emergente española sobre cada apartado de la propuesta de la Comisión sobre el 7PM: Aspectos Generales (Contexto, Presupuesto y duración, Simplificación, Contenido y Distribución del presupuesto por programas) y Contenido Científico: Cooperación (Temas prioritarios, Iniciativas Tecnológicas Conjuntas, Coordinación de programas no comunitarios, Cooperación Internacional), Ideas (Consejo Europeo de Investigación), Gente (Acciones Marie Curie) y Capacidades (Infraestructuras de Investigación, PYMEs, Regiones del Conocimiento, Potencial de Investigación, Ciencia en Sociedad).

Esta encuesta es la segunda lanzada por el MEC sobre el 7PM, tras una primera consulta abierta en el primer trimestre de este año sobre la Comunicación de la Comisión de Junio de 2004 "Ciencia y Tecnología, claves para el futuro de Europa" en la que se avanzaban las líneas de la propuesta del 7PM. Tanto los resultados de esta encuesta como la reacción oficial española a la Comunicación de la Comisión, se pueden consultar también en la web del MEC.

La encuesta estará abierta hasta el mes de Septiembre, cuando se analizarán y se harán públicos los resultados obtenidos. Está previsto el lanzamiento de una tercera fase de consulta sobre la futura propuesta de la Comisión de Programas Específicos y Reglas de Participación.

El lanzamiento de estas encuestas fue aprobado por la Comisión Ejecutiva de Coordinación del Programa Marco, presidida por el Secretario General de Política Científica y Tecnológica del MEC, con participación de todos los Ministerios y Unidades de la Administración con competencias en I+D.

Más información: <http://www.mec.es>

Y: <http://www.mec.es/ciencia/jsp/plantilla.jsp?id=33&area=viProgMarco>

GOBIERNO JAPONÉS INSTA A ESCUELAS A INCULCAR "MORAL" PARA EL USO DE RED

El Gobierno japonés instará a las escuelas a "inculcar la moral" en el uso de Internet como respuesta a fenómenos como los suicidios de grupo pactados mediante ese sistema o el libre acceso a instrucciones para fabricar explosivos.

Según las nuevas directrices del ministerio del Interior y Telecomunicaciones, se promoverá el uso de los "blogs" (diarios) de Internet en las escuelas para compartir mensajes firmados y reducir así el número de crímenes que se escudan en el anonimato de la red, informó la agencia local "Kyodo".

La propuesta de enseñar "moral en el uso de Internet" a los escolares busca acostumbrarlos a que expresen sus puntos de vista utilizando su nombre propio. Japón seguirá así la práctica que se implantó en Corea del Sur donde el uso de los nombres propios en Internet ha ayudado a prevenir los delitos relacionados con ese medio informático, añadió la agencia japonesa.

Internet es uno de los medios elegidos por decenas de jóvenes japoneses con tendencia suicida que buscan a otras personas que les secunden para quitarse la vida sin despertar sospechas de familiares. Al menos 34 personas se han quitado la vida este año en nueve grupos de suicidas diferentes, la mayoría en aparcamientos aislados, que han utilizado hornillos de carbón en automóviles cuyas ventanas habían sido selladas con cinta aislante.

A comienzos de este mes la red también funcionó como manual de instrucciones para un estudiante de secundaria que fabricó una bomba casera llena de clavos pequeños y que luego lanzó dentro de un aula de su colegio causando casi sesenta heridos. EFE

NACE UN PROYECTO PARA QUE LOS ESCOLARES APRENDAN A USAR EL ORDENADOR



El proyecto PISTA-Educación, que desarrolla aplicaciones informáticas educativas, presentó sus primeros proyectos, que incluyen la puesta en marcha de herramientas para que los escolares aprendan a usar el ordenador o para que sus maestros creen portales en Internet.

Esta iniciativa, resultante de la colaboración entre los Ministerios de Industria y Educación con las Comunidades Autónomas, pretende que los agentes educativos puedan beneficiarse de las ventajas que ofrece la Red, según informa Industria. El grupo de trabajo que ha desarrollado el

proyecto centró su actividad en cuatro herramientas prioritarias que, una vez creadas, pueden implantarse en las Comunidades que así lo deseen.

Además, en el seno del programa "Internet en el aula", se ha creado la Oficina Gestora de Proyectos que impulsará el desarrollo de nuevas aplicaciones y satisfará las demandas de las Comunidades Autónomas en esta materia.

Por ahora, esta oficina ha concluido cuatro "herramientas Pista-Educación": un navegador educativo para gestionar recursos, un sistema de gestión automatizada para el mantenimiento de equipos en aulas informáticas, y las ya citadas para ayudar a los estudiantes de Educación Infantil y Primaria a manejar un ordenador y a sus profesores para crear portales educativos en Internet. EFE

Más información: <http://www.la-moncloa.es/web/asp/muestraDoc.asp?Codigo=u2806051>

BREVES

Guía sobre la cooperación entre la UE y América Latina

El pasado lunes 13 de junio, en la ciudad de París se llevó a cabo el lanzamiento de la Guía sobre la cooperación entre la Unión Europea y América Latina de Leda Rouquayrol-Guillemette y Santiago Herrero Villa, organizado por el Institut des Hautes Etudes de l'Amérique latine/Université de la Sorbonne- Nouvelle Paris III. Esta Guía, preparada gracias al apoyo del Programa ALFA, y al respaldo de una red de institutos de universidades europeas y latinoamericanas -entre los cuales se encuentra el IEE-PUCP-, busca ser un instrumento que facilite a estudiantes, funcionarios públicos, ONGs, PYMES y el público en general, el acceso a los recursos de cooperación que la UE pone a disposición de América Latina.

Más información: <http://cde.uv.es/documents/2005-GCUEAL-01.pdf>

GÉANT2: pan european research and education network

GÉANT2 es la séptima generación de la red de investigación y educación paneuropea. El proyecto dentro del cual se financia la red comenzó oficialmente el 1 de septiembre de 2004, y funcionará por cuatro años. Este sitio proporciona la información en la red, y en las otras actividades del proyecto que serán realizadas junto a ella. GÉANT2 es cofundado por las redes nacionales de investigación y educación de la Comisión Europea y de la investigación y de la educación de Europa, y manejado por DANTE.

Más información: <http://www.geant2.net>

Aprender y vivir la democracia

Bajo el título "Aprender y vivir la democracia", el Ministerio de Educación y Ciencia ha organizado un seminario con motivo de la celebración del Año Europeo de la Ciudadanía a través de la Educación.

Este seminario se ha enmarcado dentro de los actos de celebración de 2005 como Año Europeo de la Ciudadanía a través de la Educación. El MEC, siguiendo las recomendaciones del Consejo de Europa, ha creado el Comité Español para el desarrollo de los objetivos de este Año, entre los cuales se encuentra la promoción de actividades educativas para alumnos y profesores mediante la convocatoria de concursos, así como difundir las buenas prácticas y experiencias existentes en el campo de la Educación para la ciudadanía.

El programa de actuaciones también contempla la formación del profesorado en el desarrollo de contenidos y la aplicación de una metodología específica para impartir esta materia.

Más información: <http://www.educacionciudadania.mec.es>

XII Jornadas sobre Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas

Entre los días 4 al 7 de Julio de 2005, en Albacete, se va a celebrar el más importante Congreso sobre educación matemática de los que se organizan en toda España, las XII JAEM (Jornadas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas).

Las JAEM son un foro de debate, un lugar de reflexión, un espacio y un tiempo de contactos para mejorar la competencia didáctica, metodológica y de recursos de los profesores y profesoras de Matemáticas. La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) invita a participar en las XII JAEM a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad. Todos enseñamos y todos podemos aprender de todos.

La Sociedad Castellano-Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) ha aceptado el honor de organizar este congreso, poniendo toda su ilusión y esfuerzo para que estas sean unas JAEM importantes y útiles para el profesorado y la sociedad. Trataremos de hacer realidad aquella recomendación de F. Pessoa "Pon todo lo que eres en lo mínimo que hagas".

Más información: <http://www.albacete.org/xiijaem/>

Conferencia en el Reino Unido dedicada a la Carta Europea de Investigadores

Los días 8 y 9 de septiembre se celebrará en Londres (Reino Unido) una conferencia titulada "The European Charter for Researchers and the Code of Conduct for their Recruitment: turning policy into practice" (La Carta europea para los investigadores y el Código de conducta para su contratación: llevar la política a la práctica).

La sesión forma parte del programa de manifestaciones que se celebrarán durante la Presidencia británica de la UE. Mediante una combinación de presentaciones plenarias estratégicas y talleres prácticos, la conferencia permitirá a los participantes determinar lo que la Carta y el Código implican para los Estados miembros, los centros de investigación, las empresas, los centros de enseñanza superior y para cada investigador.

También se debatirán los beneficios potenciales y los obstáculos a la Carta y al Código. Intervendrán en la conferencia el Comisario Europeo de Investigación y Ciencia, Janez Potocnik, el subsecretario británico de ciencia e innovación, Lord David Sainsbury, y el Presidente de la Asociación de las Universidades europeas, Profesor Georg Winckler.

Más información: <http://www.grad.ac.uk/euroconference2005>

Concurso nacional para la mejora e innovación de Bibliotecas Escolares

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca este concurso para proyectos de puesta en marcha, mejora e innovación de bibliotecas de centros escolares para el año 2005. Existen varias categorías y modalidades según el proyecto y el nivel educativo del centro. Inscripciones hasta el 10 de julio de 2005 (BOE de 11/06/2005).

Premio a las Actuaciones de Calidad en Educación para el curso 2004/2005

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca este premio para reconocer el esfuerzo de centros docentes no universitarios por mejorar sus procesos y resultados educativos. Consta de 2 categorías: Premio a la Calidad en Educación para centros que hayan abordado la mejora del centro de forma global, y Premio a las Mejores Prácticas Educativas para centros que hayan

desarrollado un programa anual o una práctica de mejora. Solicitudes hasta el 30 de julio de 2005 (BOE de 14/06/2005).

SÓCRATES

- Convocatoria de propuestas EAC/19/2005. Convocatoria de propuestas para proyectos relacionados con la reforma de la Educación Superior (Estrategia de Lisboa y Proceso de Bolonia) (W3 DG Educación y Formación, 22.6.2005)

<http://www.guiafc.com/documentos/2005-EAC-19.pdf>

- Convocatoria general de propuestas 2006 EAC/32/05. Comenius, Erasmus, Grundtvig, Lingua, Minerva, Observación e innovación, Medidas de acompañamiento y visitas preparatorias (W3 DG Educación y Formación, 17.6.2005)

<http://www.guiafc.com/documentos/2005-EAC-3205.pdf>

¡A Quijotear! Concurso Conmemorativo IV Centenario El Quijote

La Consejería de Cultura y Festejos de Melilla convoca este concurso que consiste en responder preguntas sobre El Quijote. Pueden participar niños, jóvenes y adultos, y se establecen diferentes categorías según la edad. El concurso finaliza el día 15 de julio de 2005, siendo este el límite para el envío o contestación de las preguntas.

Más información: <http://www.quijotemelilla.com/>

Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación

SINTICE tendrá lugar en Granada del 14 al 16 de septiembre de 2005, dentro del I Congreso Español de Informática. Está dedicado a la informática educativa y lo organiza la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa.

Más información: <http://chico.inf-cr.uclm.es/sintice05/index.htm>

Congreso Internacional de Educación intercultural, Formación del profesorado y Práctica escolar

Está organizado por el grupo de investigación que ha desarrollado el Proyecto-INTER, perteneciente al Programa Europeo Sócrates-Comenius 2.1. El congreso se llevará a cabo del 15 al 17 de marzo de 2006 en Madrid. Habrá conferencias, grupos de discusión, talleres y exposición de posters. Pueden enviarse propuestas de comunicaciones y posters hasta el 1 de noviembre.

Más información: http://www.uned.es/congreso-inter-educacion-intercultural/inicio_espanol.htm

Subvenciones para asociaciones juveniles

El Instituto de la Juventud convoca subvenciones para Asociaciones Juveniles, Federaciones o Confederaciones de Asociaciones Juveniles, Secciones Juveniles de entidades sociales u organizaciones no gubernamentales y Entidades Prestadoras de Servicios a la Juventud. Solicitudes hasta el 10 de julio de 2005 (BOE de 09/06/2005).

Licencias por estudios en Baleares

La Consejería de Educación y Cultura convoca licencias por estudios y para llevar a cabo trabajos de investigación durante el curso 2005-2006, destinadas a los funcionarios de carrera

de los cuerpos docentes y del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa de Baleares. Solicitudes hasta el 9 de julio de 2005 (BOIB de 18/06/2005).

Ayudas para federaciones y asociaciones de alumnos

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca estas ayudas para fomentar la realización de actividades por parte de Confederaciones y Federaciones de Alumnos de ámbito estatal y Confederaciones, Federaciones y Asociaciones de Alumnos de ámbito no estatal censadas en Ceuta y Melilla. Presentación de solicitudes hasta el 8 de julio de 2005 (BOE de 14/06/2005).

Premios "José María de Llanos" a la Labor educativa y en Defensa de los derechos humanos

La Fundación José María de Llanos convoca el "Premio José María de Llanos a la Labor Educativa" para educadores de cualquier nacionalidad y ámbito de trabajo, y el "Premio José María de Llanos en Defensa de los Derechos Humanos" para cualquier persona o institución que haya destacado por la defensa de los derechos y valores humanos. Inscripciones hasta el 5 de septiembre de 2005.

Más información: <http://www.fundacionjosemariadellanos.org/>

III Máster Promoción de la Lectura y Literatura Infantil

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil presenta la tercera edición de este Máster, que se desarrollará del 2005 al 2007. Está dirigido a maestros, profesores, bibliotecarios, pedagogos y psicólogos que tengan el título de licenciado o diplomado universitario, se realizará básicamente a distancia, y el plazo de matrícula será del 5 de septiembre al 5 de octubre de 2005.

Más información: <http://www.uclm.es/cepli/masterIII/home.htm>

eLEARNING

ED-MEDIA 2005: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications

Montreal (Canadá), 27 de junio-2 de julio de 2005.

Más información: <http://www.ace.org/conf/edmedia/>

Seventh International Conference on Computer Based Learning in Science

de 2 a 3 Jul 2005

Slovakia. Zilina.

Más información: <http://cblis.utc.sk/>

The Learning Conference 2005

de 11 a 14 Jul 2005

Spain. Granada.

Más información: <http://learningconference.com/>

4th International Conference on Technology in Teaching and Learning in Higher Education

11 to 13 July 2005

Beijing, China

Más información: <http://www2.nl.edu/conferences>

ICED 2005. 20th International Congress on the Education of the Deaf: "Fit for the future"

Maastricht (Holanda), 17-20 de julio de 2005.

Más información: <http://www.conferenceagency.com/iced2005/>

Foro Montevideo sobre discapacidad-diversidad

Montevideo (Uruguay), 20-23 de julio de 2005.

Más información: <http://www.foromontevideo2005.org/>

MERLOT International Conference (Teaching and Technology)

25 July 2005

Nashville, Tennessee, United States

Más información: <http://www.merlot.org>

ISEC 2005, Inclusive and Supportive Education Congress

de 1 a 4 Ago 2005

United Kingdom. Glasgow

Más información: <http://www.isec2005.org.uk/>

lettet 2005, Learning Technology and Telematics in Education and Training 2005

de 3 a 5 Ago 2005

Finland. Savonlinna

Más información: <http://savonlinna.joensuu.fi/eom/LETTET05/>

Distance Learning 2005- 21st Annual Conference on Distance Teaching and Learning

3 to 5 August 2005

Madison, Wisconsin, United States

Más información: www.uwex.edu/disted/conference

5th Foreign Language Education and Technology Conference

5 to 10 August 2005

Provo, Utah, United States

Más información: <http://ce.byu.edu/cw/fleat5/>

4th Global Conference: The Idea of Education

8 to 10 August 2005

Prague, Czech Republic

Más información: <http://www.inter-disciplinary.net/ati/education/ioe/ioe4/cfp05.htm>

Eurocall 2005

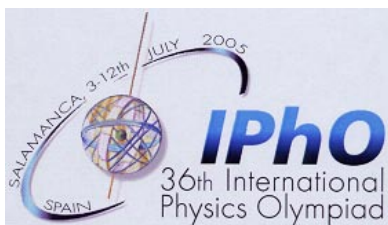
de 24 a 27 Ago 2005

Poland. Cracow

Más información: <http://www.eurocall-languages.org.pl/>

JUVENTUD Y DEPORTE

350 ESTUDIANTES DE 80 PAÍSES PARTICIPARAN EN LA OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA



Unas ochocientas personas asistirán a la 36 Olimpiada Internacional de Física, en la que participarán unos 350 estudiantes de enseñanza secundaria procedentes de 80 países con la Universidad de Salamanca como anfitriona, informó la institución académica.

La Universidad y la Real Sociedad Española de Física han asumido, por encargo del Ministerio de Educación y Ciencia, la organización de esta competición, que por primera vez se celebra en España, coincidiendo además con el Año Internacional de la Física.

El Palacio de Congresos acogerá la inauguración oficial de la Olimpiada, con la presentación de todas las delegaciones, en una ceremonia que será el punto de partida de la competición, bajo el epígrafe "El latido de la Física en el corazón de la Ciencia".

La Olimpiada de dos días de duración, separados por una jornada de descanso: la primera fase se dedica a los planteamientos teóricos (tres problemas que deben incluir al menos cuatro de las áreas de la Física propias del Bachillerato), mientras la segunda se centra en los problemas experimentales, con cinco horas para resolver los ejercicios planteados en cada uno de los apartados.

Esta actividad se complementará a lo largo de diez días con excursiones a diferentes localidades de la provincia de Salamanca y de Castilla y León, así como visitas turísticas a la ciudad y asistencia a conciertos y exposiciones. Entre los actos previstos destaca la conferencia del Premio Nobel de Física 2003, Anthony J. Leggett, y la lectura de un capítulo del Quijote ese mismo día, a cargo del decano de Filología, Román Álvarez. EFE

Más información:

<http://www.helveticanet.com/ipho36/espanol/ton/son/iphosalamanca.asp?p01=home>

EXPERTO RECLAMA UN CAMBIO EN EL MODELO DE DEPORTE ESCOLAR EN ESPAÑA



El catedrático de Educación Física de la Universidad de Valladolid, Antonio Fraile Aranda, reclamó en Logroño un cambio en el modelo de deporte escolar en España, para que sea multidisciplinar hasta los 12 años y dependa de los colegios en lugar de las federaciones.

Fraila Aranda hizo esta afirmación en el VI congreso de Educación Física de La Rioja, en el que participan medio centenar de profesionales de la educación física. Aranda, que es profesor de la Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol y que militó en el Granollers de la máxima categoría de balonmano, defendió el papel de los entrenadores como "educadores, cuando trabajan con la base, en un momento en el que no deben pedir rendimiento a los niños".

Admitió que en su experiencia como formador de entrenadores es complicado transmitir ese mensaje a deportistas de elite "como en los últimos días he hecho con Guardiola o Julio Salinas, por ejemplo" aunque incidió en que "la idea es clara, antes de reclamar un resultado hay que educar".

"Es cuestión de principios, quien trabaja en la base tiene que saber que su labor es a medio y largo plazo, con una misión más lenta, pero más profunda que otras porque instaura unos valores que van a ser importantes en toda la vida del niño", explicó.

Este planteamiento exige "un cambio radical" para que "hasta los 12 años se olvide la práctica selectiva, exclusiva y de un deporte". Por ello pidió un acuerdo entre "padres, instituciones y educadores" para que el deporte en la enseñanza primaria sea "polivalente" y aportar "unas capacidades que permitan al niño elegir" y para que "si luego no hace deporte de elite adquiera una base hacer actividad física toda la vida".

En su opinión "la administración tiene un poco de culpa de lo que ocurre" ya que "debe apoyar a la escuela y que el deporte dependa de Educación y no de las federaciones, mientras no cambiemos ese modelo va a ser muy difícil progresar".

Admitió que "este tipo de mensajes tarde en calar y además la administración no lo favorece" pese a que este tipo de medidas ya se aplican en otros países europeos, y además "hay que ser realistas, más del noventa por ciento de la población nunca va a llegar a la elite del deporte y busca actividad física para una vida saludable".Efe

LA XVI OLIMPIADA MATEMÁTICA NACIONAL COMIENZA EN MADRID



Emma Castelnuovo

Un total de 67 alumnos de segundo de ESO de todas las comunidades autónomas y de los institutos españoles en Andorra, Lisboa, Marruecos, París y Roma participarán en Madrid en la XVI Olimpiada Matemática Nacional, informó el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

En esta edición, organizada por la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas 'Emma Castelnuovo' y la Consejería madrileña de Educación, participarán los alumnos ganadores de la Olimpiada en cada una de las fases locales, provinciales y autonómicas que se han realizado durante todo el año en las distintas comunidades autónomas de España.

Acompañados por 25 profesores, participarán en diversas pruebas, tanto individuales como en grupo. Las individuales se realizarán en el Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros, y las pruebas en grupo se realizarán el día 27 en el Parque del Retiro y el 28 en La Pedriza.

El día 29 se realizarán diversos talleres matemáticos en el Museo Cosmocaixa, se visitarán diferentes exposiciones permanentes y el Planetario, donde los participantes en la Olimpiada

presenciarán un audiovisual de simulación con un sistema 3D de alta definición. Durante todo el desarrollo de la Olimpiada se celebrará un concurso de 'fotografía matemática', con el que se tratará de reflejar la presencia de esta ciencia en ámbitos tan distintos como la naturaleza o el arte, para mostrar que están presentes y son algo tangible en nuestro entorno más cercano.

Los participantes en esta XVI Olimpiada matemática estarán alojados en el Instituto Hotel Escuela, ubicado dentro del recinto de la Ciudad Escolar San Fernando, y ha contado con el patrocinio de la Consejería de Educación de la Comunidad y la Obra Social de Caja Madrid.

Más información: <http://www.fespm.org/olimpiadas/xviolimp.htm>

TELEFÓNICA ABRE UNA WEB DEL QUIJOTE PARA NIÑOS Y JÓVENES



*Las aventuras del Quijote están a disposición de niños y jóvenes en la web www.telefonica.es/quijote, un proyecto que cuenta con la colaboración del Instituto Cervantes y la Real Academia de la Lengua, con el que Telefónica conmemora el IV Centenario de la publicación de *El Quijote*, de Miguel de Cervantes.*

José María Sanz Magallón, subdirector general de Patrocinios y Relaciones Externas de Telefónica, presentó en rueda de prensa la nueva web, una propuesta de la compañía para que los niños conozcan la novela de Cervantes de una forma divertida pero con el mayor rigor literario, combinando juego y educación a través de las Nuevas Tecnologías.

El proyecto, que cuenta con la colaboración del portal Educared de la Fundación Telefónica y han desarrollado Terra Networks y Telefónica Soluciones, esta dirigido principalmente a escolares de Primaria y Secundaria.

El usuario puede acceder las aventuras de Don Quijote de la Mancha, en Internet, desde finales del pasado mes de abril, y en estos dos meses ha recibido una media de 30.000 visitas. La web ofrece contenidos multimedia para enseñar, animar a la lectura, conocer la época del Quijote y resaltar los valores de la obra, así como proporcionar diversión con hasta ocho juegos con varios niveles para que puedan participar desde los más pequeños hasta adolescentes.

Las aventuras del Quijote cuenta con títulos tan sugestivos como "Salvemos los libros", en el que los participantes deben ayudar a Don Quijote, provisto de un cubo, a evitar que los libros caigan a un enorme fuego y sean pasto de las llamas.

"Glosario del castellano antiguo", es otro, que trata de que los niños sean capaces de unir palabras con su significado correcto, o "Los refranes de Sancho" donde el personaje de Cervantes reta a los chavales a completar correctamente el refranero popular.

Los niños pueden componer melodías utilizando los instrumentos de la época y los sonidos de los animales que aparecen en la novela de Cervantes, en "Mixer musical". También pueden dibujar planillas para imprimir y colorearlas con lápices, o darles color en el mismo ordenador en el juego "Dibuja a Don Quijote y Sancho". Una visita virtual a un molino de viento y un "Trivial del Quijote", completan la oferta de juegos.

También incluye material didáctico para los profesores con propuestas de unidades didácticas relacionadas con materias como la lengua, la historia, el arte o el comercio de esa época, además se ha creado un foro para que el profesorado pueda intercambiar comentarios sobre las unidades didácticas y la web en general. Al margen de la ruta del Quijote hay una serie de

contenidos complementarios como una visita virtual a "Un lugar de la Mancha", "El Quijote para niños", con textos sencillos, iconos, música, locuciones y dibujos para transmitir los valores principales de la novela de forma comprensible para los pequeños, y 75 enlaces relacionados, así como fondos de escritorio y salva pantallas que se pueden descargar en el ordenador.

Los chicos que superen los retos que plantean los juegos, habilidad y conocimientos, pueden participar en un concurso nacional en el que cada uno escribirá un "micro-relato" con personajes del Quijote, ambientado en nuestra época. "Aventuras del Quijote" es un proyecto vivo que va recibiendo nuevos contenidos hasta finales de año. EFE

BREVES

Un nuevo portal de Internet enseñará ciencia y medio ambiente a los alumnos de secundaria

Las compañías Agbar, Fecsa-Endesa e Igebenet han lanzado un portal de Internet que pretende facilitar el aprendizaje de las ciencias naturales, la tecnología y el medio ambiente a los alumnos de la educación secundaria obligatoria (ESO) y el bachillerato. La nueva web, www.ambientech.org, que se ha presentado en Barcelona, incluye fichas y cuestionarios para impartir de forma didáctica conocimientos relacionados con la ciencia y las tecnologías, así como cuestionarios que permiten evaluar lo aprendido. El portal cuenta con dos apartados, el Aula Didáctica, un espacio que aporta conocimientos básicos sobre ciencia y tecnología y que contiene una sección con casos prácticos, y el Aula Debate, que pretende sensibilizar a los jóvenes sobre los problemas medioambientales del entorno. Esta nueva página está pensada para ser utilizada como herramienta de aprendizaje en las escuelas, ya que propone ejercicios para realizar de forma individual o en grupo, e incluye un cuestionario para evaluar el grado de compromiso de los estudiantes con la conservación del medio ambiente. La Fundación de Aguas de Barcelona y la compañía eléctrica Fecsa-Endesa han sido las promotoras del nuevo portal en colaboración con Igebenet, una firma especializada en la gestión de contenidos educativos sobre ciencia y tecnología.

Programa red: centros libres de alcohol

La Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT ha desarrollado el Programa red: centros libres de alcohol, junto con el Ministerio de Sanidad y el Plan Nacional sobre Drogas. Estas instituciones son conscientes de que, en materia de prevención de drogas, las actividades que se practican de forma aislada con adolescentes y jóvenes no son totalmente efectivas, siendo más recomendables las estrategias que integran programas diversos e inciden sobre varios factores. Porque la experiencia de los organismos que trabajan en la prevención de drogodependencias ha permitido comprobar que las posibilidades de éxito aumentan si se coordinan, por ejemplo, un programa escolar y otro comunitario, y se suma el apoyo de las familias y la difusión de una campaña mediática.

Además de seminarios, acciones formativas, acciones de detección, trípticos y CD-ROM interactivo, el programa se completa con la información que ofrece la página web www.aulasinalcohol.com que cuenta con enlaces de todos los ámbitos relacionados con el mundo de las drogodependencias. Todo ello porque "para educar en la prevención de estos hábitos se debe disponer de los recursos necesarios que aseguren la formación de alumnos, padres y profesores para fortalecer valores y actitudes opuestas al consumo de alcohol".

Ganadores del concurso "Europa en la Escuela"

El Boletín Oficial del Estado núm. 144, de fecha 17 junio, publica la resolución de la convocatoria del 52º Concurso del Programa Europa en la Escuela. "Ser ciudadano en una Europa que cambia" era el lema de la presente edición del concurso, en el que participaron alumnos de 6 a 21 años con trabajos escritos o de expresión plástica con un tema específico para cada grupo de edad.

- Los escolares entre 6 y 9 años realizaron un cuento, cuyo protagonista, un niño, cambia lo que no le gusta de su entorno.
- Mientras que los niños de 10 a 13 años crearon una nueva aventura para Don Quijote, que le llevó a recorrer distintos países europeos, 400 años después.
- Para los alumnos de 14 a 16 años, el tema era una familia inmigrante y describieron su llegada al barrio, la aceptación de los vecinos y cómo les gustaría que les trataran a ellos, si se vieron obligados a emigrar.
- Por último, los mayores de 17 a 21 años redactaron un ensayo sobre la Unión Europea y los derechos de los ciudadanos comunitarios.

El comisario europeo de Educación acudió a la inauguración de los Juegos del Mediterráneo

El comisario europeo de Educación, Formación, Cultura y Multilingüismo, Ján Figel, acude a la ceremonia de apertura de la XV edición de los Juegos Mediterráneos, que se celebran en Almería. Los Juegos cuentan con la participación de atletas de 21 países, incluyendo siete Estados miembros (España, Chipre, Francia, Grecia, Italia, Malta y Eslovenia) y dos países candidatos (Croacia y Turquía), informó la Comisión Europea en un comunicado. Además, a petición del Parlamento Europeo, el Ejecutivo comunitario apoyará, con un presupuesto de 1,5 millones de euros, un programa cultural que se desarrollará paralelamente a las competiciones deportivas de los Juegos. Esos eventos acentuarán la "dimensión cultural y didáctica" del deporte, y facilitarán intercambios entre la juventud mediterránea y los educadores, según la Comisión. EFE

Concurso Hispanoamericano de Ortografía

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca la fase nacional del VI Concurso Hispanoamericano de Ortografía, en el que podrán participar los estudiantes de 2º de Bachillerato. El ganador representará a España en la prueba internacional y obtendrá un premio de 1.500 euros, mientras que el segundo clasificado percibirá 900 euros. Este concurso comienza con la fase de centro docente, continúa con la correspondiente a la comunidad autónoma, para concluir con la fase nacional. Los centros que se hayan inscrito en el Servicio de Inspección de la comunidad autónoma o Dirección Provincial de Educación y Ciencia, actuarán con autonomía para realizar la prueba. Posteriormente, el centro comunicará a la Consejería de Educación o Dirección Provincial el alumno ganador, que intervendrá en la fase autonómica. Para participar en el concurso nacional se inscribirán los seleccionados de las distintas autonomías en el Servicio de Actividades de Alumnos, Subdirección General de Becas y Promoción Educativa, calle Torrelaguna, nº 58, 28027 Madrid, antes del 28 de octubre próximo. La fase nacional tendrá lugar el próximo mes de noviembre. El MEC se hará cargo de los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención de los candidatos y los profesores acompañantes. El próximo mes de diciembre se celebrará, en Madrid, la final internacional del concurso.

Para más información, consultar el [BOE, núm. 147, de fecha 21 de junio de 2005](#).

SOCIEDAD

INFORME SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA 2005



El informe señala que ha mejorado la calidad de vida pero con una mayor utilización de recursos y degradación ambiental.

El Informe Sostenibilidad en España 2005, pionero en su género, analiza las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo en España. Este avance parte de la constatación de que el fuerte crecimiento español arrastra carencias graves en materia de cohesión social, se hace a costa de mayor uso de recursos naturales (en particular, energía y territorio) y conlleva una degradación persistente, aunque haya mejoras en ciertas áreas.

Uno de los puntos de la diagnosis general del Informe indica que estaríamos ante una mejora de la calidad de vida, no generalizada, obtenida con mayor uso de recursos y degradación ambiental, especialmente a partir de la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera.

Sin embargo, no todo son carencias y tendencias poco sostenibles, también hay progresos hacia la sostenibilidad. El informe del Observatorio valora positivamente: la evolución del índice de desarrollo de género en los últimos decenios; la rápida expansión de la agricultura ecológica (cuya superficie ha pasado de 4.235 hectáreas a 725.254 hectáreas de 1991 a 2003); el aumento de las áreas protegidas (la previsión es que la Red Natura 2000 se extienda sobre el 24 por ciento del territorio español); el crecimiento de las energías renovables (que ya aportan el 22 por ciento de la oferta de electricidad del mercado español) y el crecimiento de las asignaciones para I + D en los presupuestos 2005.

Evaluación integrada

Son 55 los indicadores que se utilizan para analizar los diferentes aspectos del desarrollo en materia de sostenibilidad. Se trata, en primer lugar, de visualizar si hay áreas críticas o condiciones que por sí mismas impidan este progreso (Banderas Rojas) y si, finalmente, el crecimiento español consigue aportar mayor calidad de vida y para una mayoría creciente de los españoles, con menor uso de recursos y menor degradación medioambiental. Esto es lo que se conoce como disociación o desacoplamiento entre el crecimiento, el uso de recursos y la degradación ambiental, una referencia clave de la Declaración sobre Desarrollo Sostenible recientemente aprobada en el Consejo Europeo.

El Informe Sostenibilidad en España 2005 se articula a través de indicadores, analizando su grado de madurez y representatividad, la relevancia que tienen a efectos de la sostenibilidad y su evolución previsible. Se valora, además, la distancia entre los datos recogidos y los objetivos planteados.

Por otro lado, el Informe analiza lo que se consideran las cinco áreas prioritarias en las que confluyen indicadores en situación crítica, áreas que son básicas para el logro de los tres objetivos de la Sostenibilidad: prosperidad económica, cohesión social y uso racional de recursos y protección del medio ambiente.

A continuación, se enumeran las cinco áreas en las que se centra el análisis sobre el modelo de desarrollo en curso:

- Prosperidad económica con matices (razones para el cambio hacia un modelo económico de futuro).
- Cohesión social (argumentos para una sociedad inclusiva).
- Energía y cambio climático (necesidad de mayor eficacia y eficiencia energética y de una drástica reducción de gases de efecto invernadero).
- Transporte - Turismo - Territorio (las tres "T", un desafío único para el gran patrimonio territorial español).
- Sociedad del conocimiento (como condición para el cambio, la innovación y la productividad).

Y aunque la conclusión es que, por el momento, hay más crecimiento pero con menos sostenibilidad, se observan algunas señales para la esperanza, entre las que cabe mencionar las perspectivas abiertas por la Agenda para el cambio de la UE (Reunión de la Agenda Socioeconómica de Lisboa y de la Estrategia de Desarrollo Sostenible) y por la adopción en el Consejo Europeo de la Declaración para el Desarrollo Sostenible, cuyo traslado al Plan de Reforma Español está previsto para Otoño.

Más información: <http://www.mma.es>

BREVES

Consejo Europeo de Bruselas. Conclusiones de la Presidencia

Texto completo de las Conclusiones del decepcionante Consejo Europeo de los días 16 y 17 de junio de 2005. El Consejo Europeo ha tratado las siguientes cuestiones: I. Perspectivas financieras, II. Cuestiones económicas, sociales y medioambientales (estrategia de Lisboa; desarrollo sostenible), III. Espacio de libertad, seguridad y justicia (programa de La Haya; terrorismo), IV. Relaciones exteriores, V. Varios.

Más información: http://europa.eu.int/european_council/conclusions/index_es.htm

Abrirán escuela residencial para hijos de mendigos y prostitutas

El Gobierno del estado occidental indio de Rajastán abrirá una escuela residencial gratuita para los hijos de mendigos y prostitutas, informaron fuentes oficiales. La escuela, que estará en el pueblo de Arai, en el distrito de Ajmer, facilitará educación a doscientos niños en el estado, bajo un nuevo esquema gubernamental, añadieron. El centro educativo funcionará bajo una directiva de bienestar social y los niños recibirán educación, libros, atención médica y residencia totalmente gratuitos. Los profesores evaluarán la capacidad de los niños antes de recomendar su admisión en una clase. La gran mayoría de la población india es pobre y millones de niños están prostituidos o forzados a trabajar ilegalmente en muy malas condiciones y con horarios muy extensos para contribuir a los ingresos de la familia. Millones de niños indios nunca llegan a la escuela y muchos tienen que abandonar sus estudios para buscar empleo. EFE

Estrategia para la cumbre de la ONU 2005

La Comisión ha adoptado una estrategia para la consecución de los ambiciosos resultados que se espera obtener de la cumbre de las Naciones Unidas que se celebrará del 14 al 16 de septiembre de 2005. La estrategia incluye su posición en relación con algunos de los temas

clave abordados en el proyecto de documento sobre los resultados de la cumbre, presentado el 3 de junio de 2005 por Jean Ping, Presidente de la Asamblea General de las Naciones Unidas, como son la seguridad, el desarrollo, el comercio, el medio ambiente, los derechos humanos y la democracia. La Comisión también explica cómo prevé la ejecución efectiva de estos resultados tras la celebración de la cumbre. Se hacen sugerencias concretas para hacer operativos la Comisión de Consolidación de la Paz y el Consejo de los Derechos Humanos y para el desarrollo de una organización de las Naciones Unidas para el medio ambiente. En las fechas previas a la cumbre, la Comisión trabajará para lograr un consenso en torno a tres temas importantes a escala mundial.

Más información:

<http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/05/738&format=PDF&aged=0&language=ES&guiLanguage=en>

Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información



En vísperas de la segunda fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI), que se celebrará en Túnez del 16 al 18 de noviembre de 2005, el Parlamento Europeo debe pronunciarse sobre un informe de iniciativa en el que se solicita a la Unión y a sus Estados miembros, entre otros aspectos, que velen porque las acciones de la UE en este ámbito garanticen un desarrollo sostenible.

El texto pide que se considere a la CMSI como un "acelerador de cooperación" entre los socios de la UE (Mediterráneo, ACP, etc.), e "instrumento para nuevas cooperaciones con los países en desarrollo". También subraya la importancia de que el sector privado se implique en el proceso de la CMSI y solicita que se siga asociando al Parlamento Europeo al seguimiento de la misma.

El Reino Unido asume ya la presidencia de la Unión Europea



El Reino Unido asume hoy la presidencia británica de la Unión Europea (UE) con el compromiso de reformar la Política Agrícola Común (PAC) y conseguir un acuerdo sobre el presupuesto que sea satisfactorio para los Veinticinco.

Al primer ministro británico, Tony Blair, le toca asumir las riendas del semestre comunitario en un momento crítico para la UE por los desacuerdos sobre el presupuesto y el rechazo de la Constitución europea por parte de franceses y holandeses. Pese a todo, Blair confía en superar los obstáculos de aquí a fin de año, aunque no considera trágico si no se obtienen avances.

El Reino Unido está particularmente interesado en una reforma de la PAC para poder ceder en un asunto espinoso para la UE: el llamado "cheque británico", la devolución anual de las arcas comunitarias de la que se beneficia Londres desde 1984.

El primer ministro ha dejado claro que tiene que haber una reforma en la UE, el mayor bloque comercial del mundo, para poder hacer frente a los desafíos de un mundo cada vez más globalizado. En particular, el líder laborista quiere que la UE invierta más en educación, regeneración urbana, pequeña empresa e investigación científica, entre otros asuntos, dada la fuerte competencia de economías emergentes como la India y China.

Más información: <http://www.eu2005.gov.uk>

CULTURAL

EXPOSICIONES

París y los surrealistas



Desde el 20 junio hasta el 18 de septiembre de 2005 estará abierta al público la muestra París y los surrealistas en el Museo de Bellas Artes de Bilbao. La exposición pretende contextualizar el ambiente artístico e intelectual del París de entreguerras en el que eclosiona el Surrealismo, uno de los movimientos creativos esenciales del siglo XX. A través de unas 270 obras se pretende acercar al público su carácter trasgresor, las relaciones entre creadores y disciplinas, su compleja relación con la política y su influencia posterior.

Camille Corot



“La presente exposición pretende ofrecer una visión completa y variada de las investigaciones de Camille Corot en el género del souvenir, pues estamos convencidos de que se trata del fruto último de sus búsquedas, de la superación definitiva de sus concepciones estéticas”.

Esta intención expresada en la presentación a los medios por el comisario de la muestra es el sello personal que el Museo Thyssen Bornemisza y su hasta ahora director Tomàs Llorens ha colocado en el estudio internacional del papel de la obra de este creador en la historia del arte.

De la palabra al silencio



La Sala Municipal de Exposiciones del Teatro Calderón presenta una selección de dibujos realizados por profesores de dibujo en centros de enseñanza de Valladolid. Los autores aquí reunidos se colocan cada mañana en el aula frente al papel en blanco armados de palabras, palabras de guía, de técnica, de juicio, lengua que quiere mover la mano de sus alumnos. La muestra podrá contemplarse del 29 de junio al 24 de julio de 2005.

Oriente-Occidente.



El Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona reflexiona en su muestra Occidente visto desde Oriente acerca de la visión que de Occidente, en especial de Europa, se ha mostrado en las culturas islámicas desde el siglo XII hasta la actualidad.

Mapas, manuscritos, pinturas y fotografías, en un recorrido de más de doscientas obras, dividido en siete apartados, y que tienen su punto de inicio en la primera descripción cartográfica de Europa que realizó el geógrafo árabe al-Idrisi, al servicio de un rey cristiano, el normando Rogelio II de Sicilia y que da término con imágenes del conflicto islámico-occidental actual, después de recordar algunos de los hitos en la larga y ambivalente aceptación ideológica y cultural de Oriente hacia los modelos generados en la zona occidental. Hasta el 25 de septiembre.

Los mapas de Don Quijote.



Dentro del programa El Quijote en la Biblioteca Nacional esta institución muestra en sus salas temporales una selección de cincuenta mapas que reconstruyen tanto los itinerarios del personaje de Cervantes como mapas, planos y vistas de ciudades europeas de los siglos XVII y XVIII, representativos de la más completa cartografía de la época. Tres apartados: El mundo en la época de Cervantes, La ruta de Don Quijote y El viaje del libro.

Ciudades europeas en que vio la luz el Quijote, y piezas tan singulares como un mapa de España de Willem Jansz Blaeu de 1605, año de publicación de la primera parte del Quijote, o el mapa realizado por el gran cartógrafo Tomás López en 1780 en el que se trazaba por primera vez la ruta del Quijote. Hasta el 31 de julio.

Litografías de Picasso.



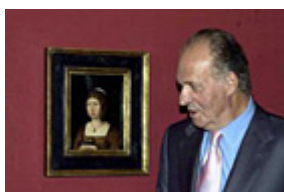
La Fundación Picasso de Málaga muestra una selección del mayor conjunto mundial de litografías de Picasso, reunido por los marchantes Mr. & Mrs. Jansen a lo largo de más de tres décadas, y adquirido el año pasado por esta fundación. Más de ciento veinte piezas del total de doscientas veintitrés litografías, en las que se encuentran piezas que nunca antes han sido exhibidas y que pertenecían a la propia colección del autor. Hasta el 24 de julio.

Miradas de mujer.



El Museo Esteban Vicente (Segovia) exhibe la obra de veinte fotografías españolas, nacidas entre 1940 y 1970 y con una amplia trayectoria artística y profesional, que desde planteamientos muy distintos -el documentalismo, el retrato, el pictorialismo, la fotografía intervenida, la fotografía narrativa y escenográfica- nos acercan a la mirada que la mujer está configurando dentro de la fotografía contemporánea de nuestro país. hasta el 3 de julio.

Isabel, la reina católica.



La Catedral de Toledo exhibe una mirada a la significación y al legado que el reinado de Isabel la Católica ha supuesto para la historia de España y, muy en lo concreto, para la ciudad de Toledo: Doscientas sesenta piezas, además de las cuarenta que se encuentran en la propia catedral, entre las que destacan pinturas de Juan de Borgoña y Juan de Flandes, tapices del siglo XVI, tallas hispano-flamencas y una veintena de libros miniados que reflejan tanto aspectos de la personalidad de la reina como del arte de su época.

La propia catedral -de la que se han restaurado setenta y dos bóvedas y reparado la capilla de san Blas- con sus esculturas, retablos, sepulcros y vidrieras es parte consustancial de una exposición que trata de elevarse del tópico y presentar nuevas perspectivas de una mujer estadista que supo incorporarse a la Modernidad. Hasta el 26 de noviembre.

Richard Serra.



El museo Guggenheim de Bilbao alberga ya en su interior las siete monumentales piezas de la instalación La materia del tiempo del escultor estadounidense Richard Serra, uno de los más destacados escultores del Siglo XX y autor de una de las grandes obras-símbolos de este museo, Serpiente.

Reflexión del artista acerca de la fisicidad del espacio y de la naturaleza de la escultura, la estructura del conjunto es una síntesis de las formas escultóricas trabajadas por Serra -desde una doble elipse relativamente sencilla hasta la complejidad de una espiral- que engloba al visitante a través de su espacio físico a la vez que permite la contemplación distante desde el balcón de la segunda planta de sus diferentes paisajes, una multiplicidad sorprendente a partir de la armonía que configura su totalidad.

LIBROS

Descubren un incunable del s. XV en la Biblioteca General de la UGR

Así ya son ya tres los libros de este tipo que se encuentran desde que comenzó el proceso hace dos años.

La obra se ha datado en 1496, fue escrita por Jacobus de Alexandria e impresa en Salamanca y supone el 51 incunable que forma parte de la colección de la Biblioteca de la UGR, según informó hoy la institución docente.

El manuscrito de esta obra se conserva en la Biblioteca Nacional de Madrid y, posiblemente, es el original que se utilizó como base para la edición impresa descubierta ahora en la Biblioteca General de la UGR que vio la luz en el taller salmantino de Nebrija en 1496 empleando los tipos utilizados en la "Gramática".

El autor, del que no se conocen muchos datos, fue un fraile franciscano que ejerció como guardián del convento de Monte Sión en Jerusalén y que, durante el ejercicio de su cargo, aceptó propiedades y compró bienes inmuebles en la isla de Chipre sin autorización de sus superiores, lo que le acarreó serias recriminaciones por parte de su vicario general, Fray Pedro de Nápoles.

La información sobre la obra, que ya ha sido completamente digitalizada, puede consultarse desde hoy en la [página web de la Biblioteca Universitaria](#).

OTROS

Vuelve *Live Aid*, 20 años después



20 años después de la gira de conciertos *Live Aid*, se vuelven a celebrar en distintas ciudades de todo el mundo una reedición de los mismos. Esta vez llevarán por nombre Live 8, que en inglés se pronuncia de manera muy similar al otro título, y reunirán a muchas de las bandas musicales más famosas del momento.

Más información: <http://www.live8live.com/>

Premio de Teatro para autores noveles "Calderón de la Barca"

El Instituto Nacional de las Artes Escénicas convoca este premio en el que pueden participar autores españoles noveles con obras teatrales de tema original. El plazo para la presentación de las obras termina el 20 de julio de 2005 (BOE de 19/05/2005).

XXVI Premio "Frederic Mompou" de Jóvenes Compositores

Pueden participar compositores cuya edad no supere los 35 años, con una obra original de estilo y escritura libres. La formación para este año es para sexteto de piano, flauta, oboe, clarinete, violín y violoncelo. Envío de los trabajos hasta el 31 de octubre de 2005.

Más información: <http://www.jmbarcelona.com/mompou04es.htm>

Certamen de Fotografía sobre Cultura Popular 2005

La Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales convoca este certamen para trabajos fotográficos que pongan de relieve las diferentes formas de vida y pensamiento de los pueblos e individuos que componen las diversas culturas del Estado español. La presentación de los trabajos termina el 18 de octubre de 2005 (B.O.E. de 17/06/2005).

Etnosur, Encuentro étnico en la Sierra Sur

Del 15 al 17 de julio tendrá lugar en Alcalá la Real (Jaén) una nueva edición de este festival dedicado a la música y las artes escénicas de los cinco continentes. Además se proyectarán películas y se realizarán talleres variados.

Más información: <http://www.etnosur.com/etnosur2mil5/index2.htm>

Festival Grec 2005

Del 27 de junio al 8 de agosto de 2005 tendrá lugar en Barcelona la 29 edición del festival Grec, donde se combinan espectáculos de teatro, música y danza. Destaca además la realización de espectáculos en versión original subtitulada en idiomas como el chino, el francés o el alemán.

Más información: <http://www.barcelonafestival.com/>

54 Festival Internacional de Música y Danza en Granada

Del 25 de junio al 10 de julio de 2005 tendrá lugar una nueva edición de este festival, que en esta ocasión atenderá al aniversario de El Quijote con distintas actividades. También se celebrará "El Festival de los pequeños", un espacio destinado al contacto de las nuevas generaciones con las artes escénicas, así como los Cursos Manuel de Falla, que quieren contribuir a reforzar los estudios y ámbitos profesionales de la música y la danza. Sus contenidos se estructuran en torno a cuatro núcleos básicos : la creación, la interpretación, la investigación y la pedagogía.

Más información: <http://www.granadafestival.org/>

FUENTES DE INFORMACIÓN

INFORMACIÓN EN EUROPA

Programa Sócrates

<http://europa.eu.int/comm/education/socrates-es.html>

Evaluación de Sócrates I

<http://europa.eu.int/comm/education/keydoc/com2001/com2001-075es.pdf>

Encuesta sobre la situación socioeconómica de los estudiantes Erasmus

<http://europa.eu.int/comm/education/keydoc/com2000/com2000-4es.pdf>

Programa Leonardo da Vinci

http://europa.eu.int/comm/education/leonardo_en.html

Evaluación de Leonardo da Vinci I

http://europa.eu.int/comm/education/leonardo/report_en.html

Programa Tempus

<http://europatest/comm/education/tempus/index.html>

Programa Juventud

<http://europa.eu.int/comm/education/youth/youthprogram.html>

Evaluación de La juventud con Europa y Servicio Voluntario Europeo

http://europa.eu.int/comm/education/youth/program/eval/sec_2001_1621_es.pdf

Conclusiones de Lisboa, Barcelona y otros Consejos Europeos

<http://ue.eu.int/presid/conclusions.htm>

Proceso de realización de objetivos / Método abierto de coordinación

http://europa.eu.int/comm/education/policy_es.html

Aprendizaje permanente

http://europa.eu.int/comm/education/lll_es.html

Proceso de Bolonia

http://europa.eu.int/comm/education/bologna_en.html

Proceso de Brujas

http://europa.eu.int/comm/education/bruges/index_es.html

Libro Blanco sobre la juventud

<http://europa.eu.int/comm/education/youth/ywp/index.html>

eLearning

<http://europa.eu.int/comm/elearning>

Lenguas

http://europa.eu.int/comm/education/languages_es.html

Propuesta sobre Erasmus World

http://europa.eu.int/comm/education/world/index_es.html

Programa Cultura 2000

http://europa.eu.int/comm/culture/eac/index_en.html

Foro de 21-22 de noviembre de 2001 sobre la cooperación cultural en Europa

http://europa.eu.int/comm/culture/eac/forum_en.html

Portal cultural de la Unión Europea

http://europa.eu.int/comm/culture/index_es.htm

Portal de acceso a la legislación de la Unión Europea

<http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html>

Consejo de la Unión Europea

<http://ue.eu.int/es/summ.htm>

Parlamento Europeo

http://www.europarl.eu.int/home/default_es.htm

Comité de las Regiones de la Unión Europea

<http://www.cor.eu.int/es/index.html>

Europa. Rincón de lectura

http://europa.eu.int/comm/publications/index_es.htm

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN EUROPEAS

Constitución Europea

<http://www.constitucioneuropea.es/>

El sitio de la Constitución Europea

<http://europa.eu.int/constitution/>

Tu voz en Europa

<http://europa.eu.int/yourvoice>

Euroventanilla

<http://europa.eu.int/business/es/advice/eics/index.html>

Eurobarómetro

http://europa.eu.int/comm/public_opinion/

Los diputados europeos

http://www.db.europarl.eu.int/ep5/owa/p_meps2.repartition?ilg=ES&iorig=home

Servicio de Orientación al ciudadano

http://europa.eu.int/citizensrights/signpost/front_end/signpost_es.htm

Sitio web del Consejo de Europa

<http://www.coe.int>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Griego

<http://www.mfa.gr>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Danés

<http://www.um.dk>

Instituto de Cultura Danés

<http://www.kulturnet.dk>

Ministerio de Asuntos Exteriores Finlandés

<http://formin.finland.fi>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Francés

<http://www.france.diplomatie.fr>

Centro Francés de Información sobre Europa

<http://www.info-europe.fr>

El sitio del Gobierno Federal Alemán

<http://www.bundesregierung.de>

Instituto Goethe

<http://www.goethe.de>

El sitio del Gobierno y de la Cancillería Federal de Austria

<http://www.austria.gv.at>

El sitio del Gobierno Federal Belga

<http://www.belgium.fgov.be>

El sitio de la Presidencia Irlandesa

<http://www.eu2004.ie>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Irlandés

<http://www.irlgov.ie/iveagh>

El sitio de la Presidencia del Consejo de Ministros Italiano

<http://palazzochigi.it>

El sitio de la Presidencia Luxemburguesa

<http://www.eu2005.lu>

El sitio del Gobierno luxemburgués

<http://www.gouvernement.lu>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos

<http://www.minbuza.nl>

El sitio de la Presidencia Holandesa
<http://www.eu2004.nl>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Portugués
<http://www.min-nestrangeiros.pt>

El Ministerio de Asuntos Exteriores Británico
<http://www.fco.gov.uk>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores Sueco
<http://www.ud.se>

Instituto Sueco
<http://www.si.se/>

Servicio de Orientación a los Ciudadanos
<http://europa.eu.int/citizensrights/signpost/>

INFORMACIÓN EN ESPAÑA

El sitio del Ministerio de Educación y Ciencia
<http://wwwn.mec.es/index.html>

Ministerio de Cultura
<http://www.mcu.es>

Instituto Cervantes
<http://www.cervantes.es>



Comunidad Autónoma de Andalucía
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
<http://www.juntadeandalucia.es/educacionyciencia>



Comunidad Autónoma de Aragón
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
http://portal.aragob.es/servlet/page?_pageid=3931,599&_dad=portal30&_schema=PORTAL30&_cuerpo.est=ITPG_CT_INICIO



Comunidad Autónoma del Principado de Asturias
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
<http://www.educastur.princast.es>



Comunidad Autónoma Illes Balears
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
<http://educacioicultura.caib.es>





Comunidad Autónoma de Canarias
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
<http://www.educa.rcanaria.es>




Comunidad Autónoma de Cantabria
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN
<http://www.cejccantabria.com/>


 Castilla-La Mancha
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN
<http://www.jccm.es/educacion>

 Comunidad Autónoma de Castilla y León
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN
<http://www.jcyl.es/>


 Comunidad Autónoma de Cataluña
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA
<http://www.gencat.net/ense/>


 Ciudad de Ceuta
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
<http://www.ciceuta.es/inicio.htm>

 Comunidad Autónoma de Extremadura
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<http://www.juntaex.es/consejerias/ect/home.html>

 Comunidad Autónoma de Galicia
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
<http://www.xunta.es/consele/ceoug/index.htm>

 Comunidad Autónoma de la Rioja
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
<http://www.larioja.org/web/centrales/educacion/educacion.htm>


 Comunidad Autónoma de Madrid
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN
http://www.madrid.org/comun/educacion/0,3147,52811119_0_53384324_,00.html

 Ciudad Autónoma de Melilla
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y MUJER
<http://www.camelilla.es/>

 Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA
<http://www.carm.es/educacion/>

 Comunidad Foral de Navarra
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
<http://www.cfnavarra.es/>

 Comunidad Autónoma del País Vasco
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
http://www.euskadi.net/infovg/gobierno_c.htm

 Comunidad Valenciana
CONSEJERIA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE
<http://www.cult.gva.es/Educacion.htm>

OTROS ENLACES ÚTILES ESPAÑOLES

El sitio de la Presidencia Española

<http://www.ue2002.es>

El sitio de la Casa Real de España

<http://www.casareal.es>

La Secretaría de Estado de Comunicación

<http://www.la-moncloa.es>

El sitio del Ministerio de Asuntos Exteriores

<http://www.mae.es>

El sitio del Ministerio de Administraciones Públicas

<http://www.map.es/internet/indice.htm>

Congreso de los Diputados

<http://www.congreso.es>

Senado

<http://www.senado.es>

Defensor del Pueblo

<http://www.defensordelpueblo.es>

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es>

Banco Central

<http://www.bde.es>