

MOTIVACION DE LOS ALUMNOS EN EL AULA

DIRIGIDO A: Desempleados y Trabajadores en activo del sector de educación de la Comunidad de Madrid dados de alta en la Seguridad Social: Régimen general, autónomos, regímenes especiales.

CERTIFICACIÓN CAM: Aprobada la certificación con créditos de formación del profesorado.

REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACION OFICIAL:

Podrán optar a la certificación oficial (créditos) emitida por la CAM, el profesorado y personal especializado con destino en centros privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Aprender técnicas y recursos para motivar a los alumnos y mejorar su rendimiento escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

En particular, se conseguirán los siguientes objetivos:

- Definir y aplicar los conceptos de aptitud, actitud, valores e intereses de nuestros alumnos.
- Conocer la interrelación entre inteligencia y personalidad.
- Profundizar en lo que significa el medio para el desarrollo de la personalidad.
- Valorar la importancia del desarrollo afectivo del individuo.
- Determinar la importancia de la organización del aula como elemento educador.
- Desarrollar actividades para generar autoestima.
- Aprender técnicas y recursos para motivar a los alumnos y mejorar su rendimiento escolar.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1: Qué es la motivación y sus tipos

- ¿Se puede motivar a las personas?
- La escala de Maslow aplicada a los estudiantes

Unidad Didáctica 2. Las claves para una motivación eficaz

- La voluntad
- Cómo conocen y actúan las personas. La voluntad
- Hábito adquirido y mantenido.
- A todos nos pasa lo mismo

Unidad Didáctica 3. El profesor

- Afrontar el problema
- Poder y autoridad. El liderazgo
- Forma de enseñar
- Estrategias que puede utilizar el profesor

Unidad Didáctica 4. Principios metodológicos

- Introducción
- Principio de no sustitución
- Principio de actividad selectiva
- Principio de anticipación

Unidad Didáctica 5. Principios metodológicos (II)

- Principio de individualización
- Principio de adecuación epistemológica
- Principio de secuencia alternativa
- Principio de sistemicidad didáctica

Unidad Didáctica 6: Los alumnos

- Dar razones que les automotiven
- Cómo influye la autoestima
- La propia valoración
- Acciones condicionadas
- Energía interior
- El aprendizaje de la decepción

Unidad Didáctica 7: Principios de motivación

- Motivación por el contenido Terminal del aprendizaje
- Motivación por mediación instrumental

Unidad Didáctica 8: Principios de motivación (II)

- Motivación por el método didáctico
- Motivación por co-decisión curricular

Unidad Didáctica 9: Principios de motivación (III)

- Motivación por experiencia del éxito
- El efecto sinérgico Zeigarnik-Hawthorne

Unidad Didáctica 10: El entorno del alumno

- El centro
- Las familias
- Los amigos, la televisión, Internet y los videojuegos

Unidad Didáctica 11: Sobre los reconocimientos

- Castigo y motivación
- Los suspensos: la indefensión aprendida
- Para transmitir a los padres

Contenidos prácticos:

- Tarea 1: Fortalecer la voluntad (unidad 2)
- Tarea 2: Cómo fomentar las entrevistas personales. (unidad 4)
- Tarea 3: Aplicación de los principios de motivación (unidad 6)
- Tarea 4: Resumen del curso (unidad 8)

FECHAS DE REALIZACION	Nº HORAS	METODOLOGIA
01/10/10 al 29/10/10	50	Online