



CONCLUSIONES DEL XXXVII CONGRESO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

1. La CECE manifiesta su disposición de colaborar con el MEC para llevar a cabo un gran pacto social por la educación que se traduzca en respeto, libertad y ayuda, tal como lo contempla el artículo 27 de la Constitución Española.
2. Las libertades que la Constitución resalta en ese artículo 27 se concretan en idearios y proyectos educativos asumidos por las familias que deben ser respetados por las Administraciones Educativas en toda España.
3. La sociedad exige de la escuela actuaciones que resuelvan muchos de los problemas que proceden de la pérdida de valores. Proponemos recuperar la educación en valores como aspecto fundamental de la acción educativa.
4. Una vida personal con éxito procede de una etapa de escolarización en la que escuela y familia coincidan en sus finalidades. Para ello debe dotarse a la escuela de autonomía y garantizarse en todo el Estado la libertad de elección por parte de las familias.
5. Cada centro debe atenerse en su trabajo al proyecto educativo. Por eso es necesario presentarlo previamente a las familias y mantenerlo como garantía de educación y guía para la actividad diaria.
6. La clave de la escuela está en los profesores que la integran. Es preciso por tanto que los docentes recuperen la autoridad y prestigio que justamente les pertenecen. Y para eso, fortalecer el trabajo en equipo vinculado siempre al proyecto educativo de cada centro.
7. Consideramos necesario financiar mediante subvenciones el primer tramo de educación infantil (0-3 años), como solución estable, a fin de que los padres puedan armonizar la vida familiar y laboral.
8. La formación profesional que da estabilidad al futuro laboral y empresarial de España, es siempre es formación para el empleo. En la apuesta por la FP que hace CECE desea resaltar el papel de los centros de formación profesional para dar respuesta a las necesidades sociales de formación y obtención de certificados que garanticen las capacidades obtenidas.

Alicante, 14 de noviembre de 2009