

MATERIALES Y RECURSOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

DIRIGIDO A: Desempleados y Trabajadores en activo del sector de educación de la Comunidad de Madrid dados de alta en la Seguridad Social: Régimen general, autónomos, regímenes especiales.

CERTIFICACIÓN CAM: Aprobada la certificación con créditos de formación del profesorado.

REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACION OFICIAL:

Podrán optar a la certificación oficial (créditos) emitida por la CAM, el profesorado y personal especializado con destino en centros privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para seleccionar y organizar los materiales y recursos empleados en el aula de forma adecuada de tal forma que los alumnos y profesores obtengan el máximo rendimiento de ambos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y comprender el proceso de observación y exploración del entorno familiar, social y natural del niño como paso previo a la actuación con el fin de diseñar técnicas que fomenten una progresiva autonomía en sus actividades habituales.
- Comprender la importancia de la educación infantil como fundamento para una correcta orientación y funcionamiento de los procesos educativos, madurativos y de desarrollo del niño como medio que regula los procesos madurativos y evolutivos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para organizar los espacios atendiendo a criterios lógicos para favorecer las relaciones, el enriquecimiento personal y de mejora, un mejor clima de aprendizaje y desarrollo en el aula.
- Identificar los criterios para seleccionar el mejor material según las necesidades del aula y las necesidades educativas de los alumnos, organizando este material adecuadamente en el aula de educación infantil.
- Adquirir los conocimientos necesarios para comprender los medios que proporcionan al niño un ambiente rico en estímulos para facilitar su desarrollo, su integración social y la toma de conciencia de sí mismo para que este sea equilibrado.
- Comprender la necesidad de considerar los espacios en los que se desarrolla el niño como un espacio educativo más, para lo cual deben reunir condiciones que estimulen y posibiliten la actividad.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1: Qué es la motivación y sus tipos

- ¿Se puede motivar a las personas?
- La escala de Maslow aplicada a los estudiantes

UNIDAD DIDÁCTICA 1 LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMO RECURSO DIDACTICO

- El espacio como herramienta metodología
- El niño y el espacio
- El diseño

UNIDAD DIDÁCTICA 2 LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE EDUCACION INFANTIL Y SU REPERCUSION EN EL ESPACIO ESCOLAR

- Los diferentes modelos de educación infantil.
- Los modelos de educación infantil y su interacción en el espacio escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3 CRITERIOS PARA UNA ADECUADA DISTRIBUCION Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- Criterios para una adecuada organización de los espacios, dimensión social, relación con las características del individuo o grupo, vertiente psicoafectiva y vertiente didáctica.

UNIDAD DIDÁCTICA 4 LOS RECURSOS MATERIALES EN EDUCACION INFANTIL

- La importancia del material en el desarrollo de la tarea educativa infantil
- Criterios de selección del material
- La organización y disposición de los materiales
- La adquisición, la disposición y el uso de los materiales en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5 EL ANALISIS DE MATERIALES PARA USAR SEGÚN LAS EDADES. SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO Y LA ESTIMULACION INFANTIL

- Las etapas psicoevolutivas del niño en educación infantil
- Los materiales como herramienta de crecimiento en el niño
- El niño, los materiales y el juego

UNIDAD DIDÁCTICA 6 ESPACIOS Y MATERIALES EN OTROS AMBITOS

- Espacios y materiales y en ámbitos exteriores

FECHAS DE REALIZACION	Nº HORAS	METODOLOGIA
01/10/10 al 29/10/10	50	Online