



LA ATENCION TEMPRANA EN E.I.

OBJETIVOS

- Facilitar la adquisición de un conocimiento básico del desarrollo normal de los niños en la etapa Educación Infantil en las diferentes áreas.
- Conocer las diversas señales de alarma y pautas de detección temprana de las diferentes alteraciones del desarrollo.
- Analizar algunas técnicas de evaluación del desarrollo básicas para diseñar la intervención temprana.
- Conocer la respuesta educativa más adecuada: Planes de actuación desde el centro. Diferentes pautas y programas de intervención temprana en las distintas edades, áreas y alteraciones específicas del desarrollo.
- Recursos materiales y personales desde el ámbito escolar.

CONTENIDOS

- Revisión del desarrollo evolutivo de los niños de Educación Infantil:
 - Desarrollo socioafectivo
 - Desarrollo motor
 - Desarrollo cognitivo.
 - Desarrollo comunicativo-lingüístico
- ¿A quién va dirigida la estimulación temprana?
Diagnóstico de anomalías en el período prenatal.
Qué es la estimulación temprana
- Detección temprana de las alteraciones del desarrollo y evaluación del desarrollo.
 - Escalas de desarrollo. Inventarios
 - b) Escalas de lenguaje
 - c) Escalas de inteligencia
 - d) El juego y el dibujo

- Elaboración y desarrollo de programas de estimulación temprana en función de las diversas áreas: motora, perceptivo-cognitiva, comunicativa y social.
- Desarrollo de programas de estimulación temprana en función de las diversas necesidades educativas especiales desde el ámbito escolar: retraso mental, deficiencia visual, deficiencia auditiva, deficiencia motórica y trastornos generalizados del desarrollo.
- Recursos personales y materiales en el ámbito escolar.

IMPARTE

Carmen San Martín González

- ✎ Psicóloga, maestra de E. Especial y experto universitario en E. Infantil
- ✎ Formadora de formadores..

DIRIGIDO A:

- Desempleados y Trabajadores en activo del sector de educación de la Comunidad de Madrid dados de alta en la Seguridad Social: Régimen general, autónomos, regímenes especiales.
- Profesorado de todas las etapas educativas.

CERTIFICACIÓN CAM: solicitada homologación (créditos), pendiente de aprobación.

REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACION OFICIAL:

- Podrán optar a la certificación oficial (créditos) emitida por la CAM, el profesorado y personal especializado con destino en centros privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial.

LUGAR DE REALIZACIÓN	DIAS DE REALIZACIÓN	HORARIO
Colegio Inmaculada Concepción C/ General Diaz Porlier, 25 Madrid Metro: Goya	Sábado 25 de Septiembre Viernes 1 de Octubre Sábado 2 de Octubre	Sábados: 09:30 a 14:30 y de 15:30 a 18:30 Viernes: 17:30 a 21:30