



39<sup>o</sup> [www.congresocece.com](http://www.congresocece.com)  
Congreso Nacional  
de la Enseñanza Privada



# Excelencia educativa, una referencia europea



**Benalmádena, Málaga**  
**20 a 23 de octubre de 2011**



## VIERNES 21 OCTUBRE 2011 TARDE.

### 2. TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA. UN NUEVO DESAFÍO PARA LA ESCUELA: EL LIBRO EN WEB

1. PONENTE: LUIS LIZAMA.
2. JOSÉ MARIA MARÍN: PRESIDENTE DE CECE ARAGÓN.

La tecnología que tenemos a nuestra disposición en los centros educativos hace posible que el libro en web se pueda utilizar. El libro de texto digital o libro en web es ya una realidad y las principales editoriales Españolas tienen ofertas para los centros. Es necesario que los docentes aprendan a usar estas nuevas herramientas y mejoren sus competencias a través de una formación específica en el uso del libro en web y de las metodologías. Para su utilización en la escuela hace falta mejorar los equipamientos y las conexiones a internet, ya que se observa que hace falta una banda ancha de gran velocidad para conectar las clases y alumnos a estas nuevas herramientas. La CECE tiene una oferta de curso en esta línea y los participantes demostraron alto interés haciendo su pre-inscripción en el curso. El libro en Web es un desafío para la escuela porque creemos en la excelencia educativa.

- El proyecto YOURVID Save Energy "Mi escuela y la energía sostenible" de la CECE, aprobado por la Dirección General de Educación, Audiovisual y Cultura de la Comisión Europea, en colaboración con 6 socios europeos. Este proyecto ha permitido crear guías audiovisuales, cursos e-learning acerca del uso de vídeos, ahorro de energía y energía sostenible; metodologías para usar recursos audiovisuales para su uso en la escuela. Además cuenta con el concurso a nivel europeo y nacional para promover la participación activa de escuelas, profesores y estudiantes en los contenidos del proyecto. Participaron más de 3.000 alumnos, 100 colegios y se recibieron 200 trabajos de vídeos, la participación española fue notable llegando al 30%.

Los alumnos a través del concurso han usado las tecnologías multimedia con metodología de trabajo en equipo, además de que todos los videos fueron elaborados en inglés y en el idioma nativo.

Este concurso ha tenido una gran repercusión a nivel europeo en todas las escuelas de los países participantes: Alemania, Bulgaria, Grecia, Italia, Lituania y España.