



39^o www.congresocece.com
Congreso Nacional
de la Enseñanza Privada



Excelencia educativa, una referencia europea



Benalmádena, Málaga
20 a 23 de octubre de 2011



VIERNES 21 OCTUBRE 2011 TARDE.

3. MULTILINGÜISMO.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y MULTILINGÜISMO: ¿UNA REALIDAD?

1. **PONENTE:** XABIER SAN ISIDRO.
2. **MODERADOR MESA:** JUAN CARLOS DE LOS MOZOS
3. **REPRESENTANTE ADMINISTRACIONES AUTONÓMICAS:**
 - a. **COMUNIDAD VALENCIANA:** M^a Carmen Pinilla Padilla
 - b. **MADRID:** Jaime Cristóbal
4. **REPRESENTANTES DE CENTROS EDUCATIVOS:**
 - a. **CATALUÑA:** Marta Tarroja (colegio Singuerlin)
 - b. **COMUNIDAD VALENCIANA:** Sofía González y Diana García (colegio Gençana)
 - c. **MADRID:** Fidel Alonso y Jairo Dopazo (colegio Vallmont)
5. **IOAQUÍN PEREIRA:** PRESIDENTE DE CECE GALICIA.

Contenidos:

- El rol de la Administración Educativa en los procesos de aprendizaje de idiomas.
- Diseño de política lingüística.
- Multilingüismo en los centros: el proyecto lingüístico.
- La formación del profesorado.
- Programas complementarios para el alumnado.

La introducción de la lengua extranjera como lengua vehicular en la enseñanza de contenidos curriculares no lingüísticos (AICLE/CLIL) ha tenido mucho que ver en la nueva concepción y en las nuevas vías de diseño de políticas lingüísticas en el ámbito educativo. La tendencia hacia la globalización y, cómo no, hacia la europeización están haciendo de AICLE/CLIL un modelo cada vez más presente en los sistemas educativos de toda Europa, y su presencia en España - eso sí, a través de modelos distintos- se ha multiplicado en todas las Comunidades Autónomas.

AICLE/CLIL está en el centro del gran cambio educativo hacia la gestión plurilingüe de las lenguas en los centros y está afectando no sólo a los modos de enseñar y aprender, sino también a la formación del profesorado. Un cambio que afecta a la gestión de los centros por parte de sus equipos directivos, que deben asumir nuevas estrategias para lograr un alumnado plurilingüe. Un cambio que ha creado nuevos espacios de aprendizaje y un sinnúmero de nuevas posibilidades, de programas complementarios tanto para profesorado como para alumnado. Y para que se produzca ese gran cambio, los centros necesitan una oferta real de



www.congresocece.com
**39º Congreso Nacional
de la Enseñanza Privada**



posibilidades formativas que, muchas veces, la Administración Educativa no puede asumir. AICLE/CLIL constituye el ejemplo perfecto de programas que, o bien las administraciones pueden ofrecer a los centros educativos, o bien los propios centros pueden asumir como parte de su programación curricular.