CONCLUSIONES

www.congresocece.com

39º Congreso Nacional de la Enseñanza Privada

Excelencia educativa, una referencia europea

Benalmádena, Málaga
20 a 23 de octubre de 2011

Conclusiones

39 CONGRESO

1. La CECE apuesta por llevar adelante proyectos de calidad en las escuelas, para que se transformen de ese modo en centros excelentes capaces de formar a las personas que la sociedad necesita para abordar los nuevos tiempos.

2. La necesidad de afrontar de modo eficaz el fracaso escolar hace precisas nuevas soluciones que partan de la experiencia en buenas prácticas que poseen tantos centros de la Confederación.

3. La CECE solicita a las Administraciones educativas re dimensionar el conjunto de centros sostenidos con fondos públicos en función de la demanda social, de modo que autoricen las ampliaciones de aulas concertadas para satisfacer situaciones que lo precisen.

4. Se debe conseguir una educación de calidad, con una legislación que asegure un tratamiento normativo homogéneo en todas las CCAA.

5. El liderazgo basado en la capacidad y la experiencia, junto a medidas de evaluación y seguimiento de resultados se muestran las mejores soluciones para orientar el sistema educativo en estos tiempos de crisis.

6. La necesidad de conseguir resultados de excelencia en la escuela pasa por una mejora importante de los principales agentes del sistema educativo: impulsar que los profesores actúen en el marco de proyectos educativos que faciliten el trabajo en equipo, y recibir la formación adecuada a las exigencias de los nuevos tiempos.

7. La importancia de unir esfuerzos entre familia y escuela en esta etapa de la vida de la sociedad, debe concretarse en un esfuerzo mayor por facilitar la libertad de elección de los padres, conseguir que éstos puedan apoyar con su impulso y los medios adecuados los proyectos que juzguen de interés para sus hijos, y eliminar todas las trabas para que esa cooperación educativa sea posible.

8. La enseñanza de los idiomas, el desarrollo tedcnológico, el aprendizaje temprano, con la consolidación de la escuela infantil, y los demás sucesos que renuevan la imagen del sistema educativo, precisan de soluciones diversas: formativas, económicas, estructurales, que permitan a los centros educativos de todo tipo desenvolverse en el nuevo espacio que se va concretando.

9. Una sociedad que promueva el espíritu emprendedor, en tiempos tan complejos como los que vivimos, precisa de un sistema de formación profesional ágil, bien estructurado, con financiación adecuada, donde los centros todos de formación profesional se transformen en lugares de orientación, aprendizaje y reconocimiento de las competencias, y donde las familias vean asegurado el futuro de sus hijos.

10. La educación especial se manifiesta herramienta indispensable para la inserción social y cultural de los discapacitados. Por ese motivo las Administraciones deben proveer a dotar a esos centros de las herramientas y recursos que necesitan para su adecuado funcionamiento en servicio de las familias.

Benalmádena, 22 de octubre de 2011